

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Friskolen Højmark Børneverden:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281633	Skolens navn: Friskolen Højmark Børneverden
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Peter Ravn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2024	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-11-2024	2. - 3.	Kulturfag	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-11-2024	8.	Matematik	Naturfag	Hans Peter Ravn
15-11-2024	6. - 7.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-11-2024	På tværs af klasser	Kor	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
13-03-2025	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
13-03-2025	8.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
13-03-2025	6.	Matematik	Naturfag	Hans Peter Ravn
13-03-2025	2 - 3.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
14-03-2025	Alle	Generalprøve på gymnastikopvisning	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	2. - 3.	Historie	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	4. - 5.	Historie	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn

15-05-2025	6. - 7.	Matematik	Naturfag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	0. - 1.	Historie	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	8.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	Alle	Morgensang/fortælling	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I mine tilsynsbesøg i indeværende skoleår har jeg mødt friskolens børn, lærere og leder i mange berigende samtaler og i forskellige sammenhænge både i undervisningen og i pauserne. Skolen har nu været friskole i 4 år, startende med 50 elever den 11. august 2021.

Skolen er i årenes løb vokset til 80 elever, hvilket blandt andet skyldes optag af flere elever med særlige behov. Lederen af skolen udtrykker, at man ikke vil bruge en masse midler på markedsføring eller ved at hente eleverne med egen skolebus, men åbne sine døre og stille sig til rådighed for alle, der har lyst til at være en del af friskolen.

Det lader sig ikke gøre uden en stor fælles vilje og indsats samt en god lærernormering, så man kan sætte ind med ekstra støtte til de elever, der har brug for det. Det formår skolens hele personale til fulde ved faglig dygtighed og stor omsorg for den enkelte elev. Trivslen er i højsædet mærker man, og sammenhængskraften mellem de store og små elever er meget synlig i hverdagen. Det opleves både ved aktiviteter i skolegården, i klasserne og som for eksempel ved gymnastikopvisningen, som er en af reklamesøjlerne for friskolen.

Jeg fornemmer et rigtigt godt og frugtbart samarbejde mellem bestyrelse og leder, som udmønter sig i en ledelsesstruktur, der har afsmittende virkning på både lærerværelset og i undervisningen. Opstår der problemer, bliver de taget i opløbet og forsøgt løst på en god og konstruktiv måde.

Lærerne oplever jeg som værende meget sammentømrede med fælles fokus på målsætningen for skolen og fælles forståelse for friskolens kerneværdier.

Der hersker et godt og hyggeligt klima mellem de forskellige personalegrupper, hvor man lytter til hinanden, stiller sig til rådighed for hinanden, og hvor ingen emner er for små eller store til at blive vendt. Lærerne er fagligt kompetente og formår i særlig grad at bruge den nødvendige tid til at sætte sig ind i den enkelte elevs behov. Lærerne kommer på flere relevante kurser i skoleåret for at udvikle sig både i faglige og sociale sammenhænge.

Den enkelte elevs udbytte af undervisningen hænger nøje sammen med en kvalificeret undervisning i et trygt miljø. Det er mit indtryk, at eleverne bliver klædt godt på fagligt og socialt og udvikler sig på det niveau, hvor de står. Evaluering af fagligt niveau foretages jævnligt i samråd med forældrene i samtaler, hvor også trivsel og udvikling er en vigtig del..

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag er veltilrettelagt med fokus på de enkelte klassetrin. Undervisningen bærer i høj grad præg af lærernes indgående kendskab til eleverne. Man har stor fokus på den enkelte elevs forståelse af fagene med tid til ekstra hjælp og på progression i de enkelte fag.

Der anvendes mange undervisningsformer så som klasseundervisning, projektarbejde, gruppearbejde, stationer og differentieret undervisning, og mange læringsprocesser tages i anvendelse.

Alle typer af undervisningsmaterialer, digitale som fysiske, bruges på en god afvekslende måde i undervisningen for at understøtte læring. Nogle af timerne er med to lærer-ordning.

I den her forbindelse skal nævnes de daglige fortælletimer leveret af lærerne på skift. Her kan man opleve lærerne udfolde sig i fortællinger om religiøse, historiske, naturfaglige og almene emner godt planlagt uge for uge af de enkelte aktører.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i de naturfaglige fag er ligesom de humanistiske veltilrettelagt med fokus på de enkelte klassetrin. Undervisningen bærer også her præg af lærernes indgående kendskab til eleverne. Man har stor fokus på den enkelte elevs forståelse af fagene med tid til ekstra hjælp og på progression i de enkelte fag. Mange af timerne er med to- lærer ordning.

Der anvendes mange undervisningsformer så som klasseundervisning, projektarbejde, gruppearbejde, stationer og differentieret undervisning, og mange læringsprocesser tages i anvendelse.

Alle typer af undervisningsmaterialer, digitale som fysiske, bruges på en god afvekslende måde i undervisningen for at understøtte læring.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I de praktiske fag har jeg i år fulgt forberedelserne til friskolens gymnastikopvisning, som igen i år bød på flotte serier og spring. Det der falder en i øjnene er samarbejdet mellem de store og de små. Opstillinger, rytme- og springserier bliver kædet fint sammen af lærerne, så tilskuerne får en helhedsoplevelse og fest for øjet. Mange af skolens elever går på foreningshold og er dygtige gymnaster! Opvisningen bliver vist lokalt i Højmark og for et stort publikum ved et gymnastikstævne i Ringkøbing.

Jeg var også med i forberedelserne til 8. klasse -prøven i madkundskab. En veltilrettelagt og informativ time med gennemgang af opskrifter og med gode råd til prøven.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Mange spændende aktiviteter bliver sat i søen i årets løb, både på og uden for skolen, så hverdagen opleves afvekslende og motiverende. Derudover oplever jeg et meget givende samarbejde med forældre og skolens frivillige. Talrige opgaver bliver lagt på forældres og frivilliges skuldre, bliver sat i system og udført til punkt og prikke. Jeg har igennem alle mine tilsynsår på friskolen mærket en rigtig stor lyst og glæde ved at give en hjælpende hånd med vedligehold af skolens bygninger og udeområder til stor gavn for alle skoles elever og ansatte.

Friskolen overtog rummelige og velbevarede bygninger, da man startede, så pengene kunne bruges på undervisning, en god lærernormering og opsparing til nye projekter. Skolen står næste år for en stor investering i bygning af ny børnehave og vuggestue, som i de kommende år vil være en vigtig fødekæde til skolen. Det bliver spændende at følge det projekt.

Jeg afslutter nu fire oplevelsesrige år som tilsynsførende på Friskolen Højmark Børneverden. Jeg har været med fra begyndelsen og har oplevet hvordan sammenhold og dygtighed hos igangsætterne har forvandlet og formet et sted fra en kommunal skole til en nu velfungerende friskole. Tak til alle med tilknytning til skolen for et berigende samarbejde!

Friskoler er noget særligt med masser af nærvær og med frihed til at være anderledes. I viser vejen!